

**Рабочая программа воспитания
по профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-
оформительских работ**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Гражданское воспитание
- ориентированный на осуществление профессиональной деятельности на основе сформированного правосознания, правовых установок, навыков и привычек активного правомерного поведения в профессиональной среде профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ
Патриотическое воспитание
- ориентированный на осуществление профессиональной деятельности на основе понимания идеалов и ценностей многонационального народа Российской Федерации и Республики Татарстан, исторического и культурного наследия, традиций Республики Татарстан и других народов России в профессиональной среде профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ
Духовно-нравственное воспитание
- обладающий ценностно-смысловыми общекультурными компетенциями; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной среде профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ; - ориентированный на проявление социально-значимых качеств, необходимых для повышения статуса техникума и профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ: целеустремленность (наличие жизненных планов, мировоззренческих ценностей, идеалов и убеждений), нравственность (сформированность моральных принципов, чувства долга, справедливости, честность, чуткость, благородство, нравственное достоинство, порядочность, милосердие, бескорыстная забота о других, убежденность в необходимости соблюдения норм морали),
Эстетическое воспитание
- ориентированный на изучение художественного творчества своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре; понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного художественного творчества в профессиональной среде профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- понимающий идеалы и ценности жизни, здоровья и безопасности, и значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей в том, числе в профессиональной среде профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ
- ориентированный на проявление своей физической подготовки, необходимой для избранной профессиональной деятельности по профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Профессионально-трудовое воспитание

- понимающий идеалы и ценности профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ, ценность и значение в сфере легкой промышленности для социально-экономического и научно-технологического развития Республики Татарстан и России;
- ориентированный на проявление социально-значимых качеств: ответственность (способность отвечать за свои дела и поступки), стрессоустойчивость (выдержка, самоконтроль, самообладание), самосовершенствование (стремление к саморазвитию, самовоспитанию и профессиональному росту) в профессиональной деятельности по профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ;

Ценности научного познания

- ориентированный на проявление социально-значимых качеств: креативность (творческое отношение к делу, нестандартный подход к решению проблем, способность генерировать новые идеи), культура речи, общения, поведения, внешнего вида, культура организации досуга и т.д. в профессиональной деятельности по профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

-использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
-привлечение внимания обучающихся по профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
-использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
-инициирование и поддержка творческой деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов по профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ воспитательной направленности;
-реализация дополнительных факультативных занятий в формате внеклассных мероприятий, лекций, бесед патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, историко-культурной, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также внеклассных мероприятий, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
-организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.)
- организация и проведение встреч и бесед с интересными людьми, работающими в сфере легкой промышленности, культуры и искусства, общественными лидерами, выпускниками и др.
-реализация проекта «Пушкинская карта», в рамках которого предполагается проведение тематических мастер-классов по

направлениям: пошив швейных изделий, художественная обработка кожи, изготовление художественных изделий из дерева, керамики, роспись по дереву, изобразительное искусство, ювелирное дело, декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, графический дизайн;

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководителя как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

-организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся по профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

-сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

-организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

-работу со студентами по профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

-планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися по профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ

-планирование и организацию воспитательной работы с обучающимися учебной группы в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности Техникума, ежегодным календарным планом воспитательной работы на учебный год;

-проведение индивидуальной работы с обучающимися по специальности профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ, содействие в формировании общей корпоративной культуры обучающихся взаимодействие с их родителями и преподавателями в решении учебно-воспитательных проблем (создание в группе организованного сплоченного коллектива, формирование актива группы);

-оказание помощи в адаптации вновь поступившим студентам - первокурсникам по профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ к новой для них системе обучения в техникуме (дать необходимые сведения о библиотеке, компьютерном классе, организации

спортивно-массовой работы, о досуговой деятельности, о работе органов управления и самоуправления; познакомить с традициями техникума);
- оказание помощи студентам в организации учебного процесса и самостоятельной работе, контроль за текущей и семестровой успеваемостью, дисциплиной; ведение «Дневника наблюдения» за каждым обучающимся профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ;
-разъяснять студентам их права и обязанности, предусмотренные Конституцией РФ, законом об образовании, Уставом и правилами внутреннего распорядка техникума; доводить до сведения студентов правила поведения в учебном заведении и за его пределами, в учреждениях, в культуре, в быту, на производстве;
-развитие навыков самоуправления в группе (совместное планирование и анализ о проделанной работе);
-организация индивидуально-профилактической работы с обучающимися «группы риска» (вовлечение в культурно-общественную работу, организация досугового времени, ежедневный контроль за посещаемостью)

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

-содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, обучающихся, состоящих на ВТУ);
-оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении обучающихся по профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ;
-анализ эффективности мероприятий по оказанию индивидуально-профилактической помощи наставляемого по профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ
-привлечение к наставнической деятельности специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров в сфере легкой промышленности

Модуль «Основные воспитательные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

-проведение творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами (День Победы, День Героев России, День народного единства и мн. др.) для обучающихся профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ;

-проведение совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации и др.;
-разработку и реализацию обучающимися по профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации (защита курсовых проектов, защиты выпускных квалификационных работ с участием работодателей)
-организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, «Моя прекрасная леди», встречи, беседы с интересными людьми, профилактические беседы на тему «Семейное воспитание» и пр.);
- ежегодное участие студентов в конкурсах художественной самодеятельности «ВАТАН», «Милли хазинэ», «День первокурсника», «Студенческая весна», «Ягымлы яз», «Весенняя капель» и др.
Реализация проектов «Разговоры о важном»; «Россия – мои горизонты»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

-организация в доступных для обучающихся по профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии Техникума с использованием исторических символов государства, региона;
-организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции о народных художественных промыслах Республики Татарстан. Демонстрация выставочных экспонатов по всем направлениям деятельности;
-размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов Республики Татарстан и России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
-размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и

культурного наследия Республики Татарстан, Поволжья, предметов традиционной культуры и быта;
-организацию позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные видео-сообщения), исполнение гимна Российской Федерации и Республики Татарстан (в начале учебной недели);
-оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
-размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к ГАПОУ «КТНХП», предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к сфере легкой промышленности, профилю техникума и профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ
-размещение, поддержание, обновление в выставочном зале техникума изделий, выполненных руками студентов и ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
-создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена имеющих отношение к сфере легкой промышленности, профилю техникума и профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ
-разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

-организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ
-проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; (общие родительские собрания, посвященные анализу

успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомству с преподавателями, обсуждению хозяйственных вопросов (2 раза в год));
-привлечение родителей, обучающихся по профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности (участие в мастер-классах, праздничных мероприятиях «День Матери», «Новый год», «Вручение дипломов» и др.);
-организация взаимодействия между родителями, преподавателями и администрацией в форме: общего родительского чата техникума для оперативного информирования; телефонной и интернет связи (ежедневно, постоянно); онлайн встреч с родителями студентов, имеющих задолженности по предметам, нарушающих дисциплину и внутренний распорядок техникума и др. (по необходимости); профилактических встречи-беседы с участием психолога, представителей ОПДН, фельдшера, приглашенных специалистов направленных на решение общих проблем; консультаций педагога-психолога.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

-организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
-вовлечение обучающихся по профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
-сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
-организация психолого-педагогической поддержки обучающихся «групп риска» профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ;
-организацию работы по развитию у обучающихся по профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

-поддержку инициатив обучающихся по профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.
-организация и проведение социально-психологическое тестирование и мониторинг психологической безопасности образовательной среды обучающихся профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ;
-ежедневный контроль посещаемости обучающихся по профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ГАПОУ «КТНХП», в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

-участие представителей сферы легкой промышленности; организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественное вручение дипломов, защиты дипломных работ и др. торжественные мероприятия) обучающихся по профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ
-участие представителей организаций-партнёров отрасли легкой промышленности в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности, обучающихся по профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ;
-проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности для обучающихся профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ
-проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), с участием представителей организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, муниципального образования, региона, страны;
-реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

-организация и проведение общих групповых собраний с участием представителей отрасли и работодателей по вопросам трудоустройства

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

-реализация мероприятий совместно с Центрами труда и занятости г. Казани по вопросам профессионального трудоустройства выпускников по профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ;

-участие обучающихся по профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ в форумах, ярмарках вакансий, днях открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.

-организация экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной отрасли и условиях работы по профессии «54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ»;

-организация мероприятий, посвященных истории предприятий-партнёров отрасли легкой промышленности; встречи с представителями коллективов, с представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий (встречи студентов с успешными выпускниками, организации выставок выпускников и пр.)

-реализация проекта информационно-просветительской акции «История техникума в лицах», способствующая более глубокому знакомству студентов 1 курса по профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ с профессиональной деятельностью техникума и педагогами

- проведение онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования по профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ

-оказание консультационной помощи обучающимся по профессии 29.01.33 Мастер швейных изделий по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

-организация и проведение ДЭМО-экзамена по профессии 29.01.33 Мастер швейных изделий 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ

-участие студентов в творческих конкурсах, олимпиадах, семинарах, показах мод, круглых столах и пр. мероприятиях, направленных на повышение профессиональных умений и навыков;

-организация встреч, бесед, лекций с представителями министерства культуры РТ, заслуженных деятелей культуры и искусства, представителей отрасли.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

Директор ГАПОУ «КТНХП»

- осуществляет общее руководство воспитательной работой с обучающимися и несет ответственность за ее содержание и организацию.

Заместитель директора по УВР

- осуществляет непосредственное руководство воспитательной работой; разрабатывает и согласовывает планы воспитательной работы, обеспечивает общее руководство содержанием Программы воспитания. В его функции входит организация деятельности по проектированию, реализации, мониторингу и совершенствованию качества рабочей программы воспитания, обновление, формирование и хранение комплекта документов, входящих в состав рабочей программы воспитания.

- организует проведение воспитательных, культурно-досуговых и иных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в мероприятиях и акциях техникума; координирует, контролирует и анализирует работу отделений, методического объединения классных руководителей, деятельность классных руководителей учебных групп по организации воспитательной работы с обучающимися; содействует эффективной работе органов самоуправления обучающихся;

- осуществляет контроль за соблюдением обучающимися по профессии 29.01.33 Мастер швейных изделий установленных правил и порядков; организует индивидуальную работу с обучающимися по профилактике асоциальных проявлений в молодежной среде; готовит предложения и соответствующие документы о материальном и моральном поощрении обучающихся, их стипендиальном обеспечении; анализирует результаты воспитательной деятельности Техникума по вопросам создания условий для повышения качества процесса воспитания обучающихся, мониторинга эффективности воспитательной работы в ГАПОУ «КТНХП»;

- готовит предложения и соответствующие документы о материальном и моральном поощрении обучающихся по профессии 29.01.33 Мастер швейных изделий, их стипендиальном обеспечении;

- анализирует результаты воспитательной деятельности техникума по вопросам создания условий для повышения качества процесса воспитания обучающихся данной профессии, мониторинга эффективности воспитательной работы в ГАПОУ «КТНХП»;

- способствует осуществлению взаимодействия различных структур техникума с преподавательским составом ГАПОУ «КТНХП» по

организации воспитательной работы в группах по данному направлению, готовит отчеты по различным направлениям воспитательной деятельности.
Советник по воспитанию
- оказывает содействие в организации воспитательного процесса в ГАПОУ «КТНХП», стимулирует развитие этого процесса, содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся с учётом специфики требований федеральных государственных образовательных стандартов. Основными обязанностями Советника является: сбор, анализ информации и подготовка предложений по разработке стратегии развития системы воспитания образовательной организации; участие в разработке планов и программ организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также мероприятий по поддержке обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации; организация сотрудничества образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность. Деятельность Советника по воспитанию направлена на реализацию Программы воспитания образовательной организации через вовлечение обучающихся образовательной организации в дни единых действий. Мероприятия проводятся согласно единому календарному плану воспитательной работы.
Педагог дополнительного образования
организует проведение культурно-досуговых, спортивных и иных общественно-значимых мероприятий, обеспечивает участие обучающихся профессии 29.01.33 Мастер швейных изделий в мероприятиях и акциях техникума; координирует работу студенческих отделений, оказывает помощь классным руководителям учебных групп по проведению мероприятий воспитательной направленности с обучающимися; содействует эффективной работе органов самоуправления обучающихся данной специальности.
Эксперт - наставник по проведению ДЭМО экзамена по компетенции «Художественная роспись по дереву»
- сертифицированный эксперт в течение всего периода обучения осуществляет подготовку и участие обучающихся в походе ДЭМО экзамена по компетенции «Художественная роспись по дереву»; - осуществляет участие студентов в мероприятиях, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего.
Классный руководитель
- реализует по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

Классный руководитель учебных групп по профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ осуществляют деятельность, нацеленную на успешную адаптацию обучающихся к условиям учебно-воспитательного процесса в ГАПОУ «КТНХП», ориентацию обучающихся в правах и обязанностях.

Основной задачей классного руководителя является формирование у обучающихся положительной мотивации к профессионально-личностному развитию посредством их включения в образовательный процесс и социокультурную среду Техникума, реализация в практической деятельности основных направлений воспитания обучающихся, обеспечение стабильности и преемственности в воспитательной работе в сочетании с поиском инновационных форм и технологий.

В функции классных руководителей входит:

- планирование и организация воспитательной работы с обучающимися по профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности Техникума, ежегодным календарным планом воспитательной работы на учебный год;
- приобщение обучающихся к различным видам учебной и внеаудиторной воспитательной деятельности;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися; содействие в формировании общей корпоративной культуры;

Основные обязанности:

- оказание помощи в адаптации первокурсников к новой для них системе обучения в техникуме по профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ;
- разъяснение студентам прав и обязанностей, предусмотренных Конституцией РФ, законом об образовании, Уставом и правилами внутреннего распорядка техникума; а также, правил поведения в техникуме и за его пределами, в учреждениях, в культуре, в быту;
- создание в группе организованного сплоченного коллектива, формирование актива группы, используя индивидуальный подход к студентам;
- выявление студентов «группы риска», ведение индивидуально-профилактической работы по их социальной адаптации;
- оказание помощи студентам в организации учебного процесса и самостоятельной работе, контроль за текущей и семестровой успеваемостью, дисциплиной;
- самостоятельно или с привлечением специалистов консультирование обучающихся по вопросам здоровья, безопасности, психологической устойчивости; мотивирование студентов на дальнейшее саморазвитие в учебной и другой деятельности;
- вовлечение обучающихся по профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ в общественно-полезный труд в соответствии с его запросами и интересами;

-участие студентов в показах мод, форумах, конкурсах, смотрах самодеятельности, спортивных мероприятиях различного уровня; - осуществление анализа учебно-воспитательной работы ведение необходимой документации по воспитательной работе (журналы классного руководителя, инструктажи (по правилам дорожного движения, поведения во время каникул, антитеррору и др.)
Медицинский работник
Осуществляет диагностику вновь поступившего контингента, проводит профилактические осмотры на педикулез, осуществляет профилактикою и санитарно-просветительскую деятельность по вопросам сохранения здоровья и безопасности жизни и деятельности обучающихся. В течение года проводит диагностика и профилактику туберкулеза (сбор информации о флюорографическом обследовании и диаскентеста). Проводит разъяснительные беседы о заболеваниях ОРВИ, грипп, ковид, корь и др.; о правильном питании, профилактике пищевых, отравлений, желудочно-кишечных заболеваний и др.
Преподаватель по физической культуре и спорту
- осуществляет руководство Студенческим спортивным клубом, ведет информационно-разъяснительную работу по организации работы ССС «КТНХП»; - организует проведение воспитательных, спортивно-оздоровительных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся по профессии в спортивных мероприятиях и первенствах техникума; координирует работу классных руководителей по осуществлению воспитательной работы спортивно-прикладной направленности; организует и координирует работу спортивного сектора органов самоуправления обучающихся.
Преподаватели спецдисциплин
Воспитательную функцию преподаватели реализуют посредством учебной и внеаудиторной деятельности. - осуществляют учебно-воспитательную деятельность с учётом специфики требований федеральных государственных образовательных стандартов. - содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся по профессии 29.01.33 Мастер швейных изделий; - осуществляют педагогическую деятельность, используя воспитательные возможности содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся по профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания; - осуществляют педагогическую деятельность, привлекая внимание обучающихся по профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-

оформительских работ к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., - мотивируют обучающихся по профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ к выражению своего мнения, выработке личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям; - осуществляют педагогическую деятельность, используя учебные материалы (образовательный контент, художественные фильмы, литературные произведения и проч.), способствующие повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющие трудовые достижения, повествующие о семейных трудовых династиях; - осуществляют инициирование и поддержку исследовательской деятельности при изучении профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности; реализацию курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству; -осуществляют организацию и проведение экскурсий (показы мод, картинные галереи, на предприятия отрасли легкой промышленности и др.)
Привлечение специалистов других организаций, социальных партнёров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)
Обучающиеся по профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ проходят производственную практику на базе предприятиях – партнерах ГБУ «КТГТЮЗ им.Г.Кариева», ГБУ «ТГАТ им.Г.Камала»; - в течение всего периода обучения организуются встречи – беседы с представителями предприятий – партнеров в отрасли креативных индустрий.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение осуществляется на основании:

Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304-ФЗ;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р)
Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809)
Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,
Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
Федерального закона от 24.06. 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;
Федерального закона от 24.07. 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436- ФЗ;
Указа президента РФ от 7 мая 2012 №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;
Указа президента РФ от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;
распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025;
распоряжения Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 № 2471-р «Концепция информационной безопасности детей»;
Методологическим основанием Программы выступают требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ. https://ktnhp.tatarstan.ru/fgos.htm
Приказ Минтруда России «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» (октябрь 2015 года);
Методические рекомендации по актуализации действующего ФГОС СПО с учетом принимаемых профессиональных стандартов.
федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнёрами *(при наличии)*

ГБУ «КТГТЮЗ им.Г.Кариева» Договор №5 от 31.08.2024 ,
ГБУ «ТГАТ им.Г.Камала» Договор №№10 от 31.08.2024

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ является портфолио и рейтинг активности студентов.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- еженедельно, советником директора по воспитанию проводится мониторинг активности студентов профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ с публичным объявлением результатов на линейке.

Формами поощрения служат: объявление благодарности студентам и родителям, награждение грамотой, памятным подарком, помещение на доску почета, награждение билетами на концертные программы, спектакли, материальное стимулирование и пр. Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся является портфолио, которое дает возможность студентам участвовать в таких конкурсах как «Дельфийские игры», «Транспортный грант», «Молодые дарования» и др. Активные студенты выдвигаются техникумом на получение стипендий от министерства культуры РТ, в качестве кандидатов на получение грантовой поддержки Р и РФ.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в рамках единого мониторинга в ГАПОУ «КТНХП». Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом ГАПОУ «КТНХП».

Одной из форм осуществления оценки деятельности техникума является отчет о самообследовании. Самоанализ организуемой в ГАПОУ «КТНХП» воспитательной работы осуществляется по основным направлениям и проводится с целью выявления проблем воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательного процесса по профессии 29.01.33

Мастер швейных изделий проводится по следующим позициям:

-проводимые в Техникуме мероприятия и реализованные проекты в сфере легкой промышленности по профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ
-степень вовлеченности обучающихся по специальности профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
-включенность обучающихся по профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ и преподавателей в деятельность различных объединений (Волонтеры культуры, Волонтеры Победы, Движение Первых, Российские студенческие трудовые отряды и пр.)
-участие обучающихся по профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ в конкурсах различного уровня (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
-снижение негативных факторов в среде обучающихся профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы для обучающихся 1 курса по профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ на 2025-2026 уч. год

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственный
1. Образовательная деятельность				
1	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, единый тематический классный час для первокурсников «Наш техникум: традиции и правила поведения», инструктаж по ПДД, схема передвижения студентов от остановки до техникума	1 курс, группа 595X/11	01.09.2025	Администрация техникума, педагог доп. образования
2	Реализация проекта «Разговоры о важном!» и «Россия – мои горизонты!»	1 курс, группа 595X/11	В течение года	Классные руководители
3	Беседа со студентами, приуроченная ко Дню окончания Второй мировой войны, Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение акции «Капля жизни», ко Дню памяти жертв Беслана	1 курс, группа 595X/11	03.09.2025	Классные руководители
4	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню СПО (конкурс-выставка работ по ИЗО и ДПИ, конкурс плакатов)	1 курс, группа 595X/11	октябрь	Классные руководители
5	Участие в тематических конкурсах, олимпиадах, семинарах различного уровня	1 курс, группа 595X/11	Постоянно (в течение года)	Классные руководители, советник по воспитанию, родители
6	Профилактическая беседа со студентами на темы: «Я против коррупции!» с просмотром социального видеоролика по вопросам антикоррупционной политики в рамках Международного дня борьбы с коррупцией	1 курс, группа 595X/11	Декабрь (1 неделя)	Классные руководители
7	Урок мужества, посвященный Дню героя Отечества с приглашением участников СВО	1 курс, группа 595X/11	9 декабря	Администрация, советник по воспитанию, преподаватель истории
8	Беседы-лекции ко Дню прав человека и ко Дню конституции Российской Федерации!	1 курс, группа 595X/11	10 и 12 декабря	Преподаватель по истории и обществознанию, советник

				директора по воспитанию
9	Развлекательное мероприятие, (викторина), приуроченная ко Дню государственных символов РФ	1 курс, группа 595X/11	25 декабря	Советник директора по воспитанию
10	Урок-мужества, приуроченный Дню памяти жертв Холокоста и Дню снятия блокады Ленинграда	1 курс, группа 595X/11	27 января	Преподаватель по истории, советник директора по воспитанию
11	Урок-мужества, приуроченный Дню воинской славы (Сталинградская битва)	1 курс, группа 595X/11	2 февраля	Преподаватель по истории, советник директора по воспитанию
12	Урок мужества, приуроченный ко дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1 курс, группа 595X/11	15 февраля	Преподаватель по истории, советник директора по воспитанию
13	Внеклассное мероприятие, приуроченное к международному дню родного языка	1 курс, группа 595X/11	21 февраля	Преподаватель по русскому языку и литературе
14	Защиты индивидуальных и групповых творческих проектов по основным направлениям воспитания.	1 курс, группа 595X/11	В течение года	Классные руководители, мастера п/о
15	Участие студентов и преподавателей техникума в городском субботнике по уборке территории Приволжского р-на г. Казани и прилегающей к техникуму территории	1 курс, группа 595X/11	апрель	Классные руководители, мастера п/о
16	Прохождение ДЭМо экзамена, защиты ВКР	1 курс, группа 595X/11	июнь	Администрация
17	Помощь в организации и проведении мастер-классов в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»	1 курс, группа 595X/11	В течение года	Классные руководители, мастера п/о
2. Кураторство				
1	Классный час с проведением беседы по теме: «Ознакомление с правилами внутреннего распорядка техникума», разъяснение единых педагогических требований, предъявляемых к обучающимся; прав и обязанностей, предусмотренных Конституцией РФ, законом об образовании, Уставом и правилами внутреннего распорядка техникума; доводить до сведения студентов правила поведения в учебном заведении и за его пределами, в учреждениях, в культуре, в быту, на производстве.	1 курс, группа 595X/11	1 неделя сентября	Классные руководители
2	Составление «Социального паспорта» группы (выявление детей-сирот, детей-инвалидов, малоимущих, иногородних, из	1 курс, группа 595X/11	сентябрь (в течение месяца)	Классные руководители, администрация

	многодетных и неполных семей); сбор анкет (для вновь поступивших)			
3	Формирование коллектива группы (выборы старост, актив группы)	1 курс, группа 595X/11	Сентябрь (в течение месяца)	Классные руководители, зам. директора по УВР
4	Проведение тренингов на сплочение группы	1 курс, группа 595X/11	сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители
5	Индивидуальная работа со студентами, в том числе «группы риска», ежедневный контроль посещаемости обучающихся группы, работа с родителями	1 курс, группа 595X/11	Постоянно (в течение года)	Классные руководители, зам. директора по УВР
6	Вовлечение студентов в деятельность работы кружков и секций по интересам	1 курс, группа 595X/11	Постоянно (в течение года)	Классные руководители, зам. директора по УВР
7	Участие группы в общественной, культурно-массовой, спортивной жизни техникума.	1 курс, группа 595X/11	В течение всего периода обучения	Классные руководители, зам. директора по УВР
8	Участие в тематических конкурсах, олимпиадах, семинарах, квест-играх и др. городского, республиканского, всероссийского уровней	1 курс, группа 595X/11	Постоянно (в течение года)	Классные руководители, зам. директора по УВР
3. Наставничество				
1	Оказание индивидуально-профилактической помощи студентам в выборе образовательной траектории; психологической и профессиональной поддержки в реализации индивидуального маршрута жизненного самоопределения; анализ работы;	1 курс, группа 595X/11	Постоянно (в течение года)	Классные руководители, зам. директора по УВР
2	Привлечение к наставнической деятельности специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров) в отрасли легкой промышленности	1 курс, группа 595X/11	Постоянно (в течение года)	Классные руководители, зам. директора по УВР
3	Посещение тренингов, круглых столов со специалистами Центров занятости населения г. Казани по вопросам трудоустройства	1 курс, группа 595X/11	В течение года	Администрация, представители ЦЗ, классные руководители
4	Профориентационные беседы с представителями ВУЗов индивидуальная консультационная помощь при выборе траектории развития	1 курс, группа 595X/11	В течение года	Администрация, классные руководители
5	Участие студентов в профориентационных мероприятиях «День открытых дверей», мастер-классах ВУЗов - партнеров	1 курс, группа 595X/11	Январь-май	Администрация, классные руководители

6	Встреча выпускников техникума со студентами в рамках празднования Российского дня студенчества	1 курс, группа 595X/11	25 января	Администрация, классные руководители
7	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа в сфере легкой промышленности»	1 курс, группа 595X/11	Февраль-март	Преподаватель по деловой культуре
8	Организация и проведение встреч с представителями профкома, Российских студотрядов, деятелями культуры и искусств, общественными видными деятелями и др. интересными людьми	1 курс, группа 595X/11	Постоянно (в течение года)	Администрация, классные руководители
9	Тренинг по повышению толерантности молодежи к стрессам и формированию навыков психологического преодоления жизненных трудностей	1 курс, группа 595X/11	март	Зам. директора по УВР, мед. работник
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Реализации проекта «Разговоры о важном», еженедельно вынос государственных флагов РФ и РТ под государственные гимны	1 курс, группа 595X/11	В течение учебного года	Классные руководители
2	Участие студенческой группы в мероприятии «День первокурсника – Посвящение в студенты!»	1 курс, группа 595X/11	ноябрь	Педагог доп. образования, Студсовет
3	Участие студентов техникума в мероприятиях различного уровня, приуроченных ко «Дню народного единства».	1 курс, группа 595X/11	Ноябрь, в течение месяца	Актив групп, классные руководители
4	Участие студентов в Молодежном форуме этно-проектов «ТАБА»	1 курс, группа 595X/11	По плану организаторов	Классные руководители
5	Участие студентов в Приволжском молодежном фестивале народного творчества «Милли Хазинэ»	1 курс, группа 595X/11	По плану организаторов	Зам. директора по УВР
6	Участие активистов группы в проведении праздничного концерта, посвящённого открытию (завершению) Года в РТ и РФ	1 курс, группа 595X/11	Декабрь, февраль	Педагог доп. образования, администрация
7	Мероприятия, приуроченные к Новогодним праздникам: «Новогодний КВИЗ», концерт, спортивно-развлекательная эстафета «Новогодние старты», «Новый год – в каждый двор», акция «Новогодние окна» и др.	1 курс, группа 595X/11	Декабрь	Педагог доп. образования, советник по воспитанию, преподаватель по физ. культуре
8	Конкурс «Моя прекрасная Леди!», посвященный Международному женскому дню 8 Марта.	1 курс, группа 595X/11	1-10 марта	Педагог доп. образования, советник по воспитанию
9	Участие активистов групп в спортивно-развлекательном мероприятии, приуроченном к Международному женскому дню 8 Марта	1 курс, группа 595X/11	7 марта	Педагог доп. образования, советник по воспитанию
10	Мероприятия, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией	1 курс, группа 595X/11	март	Зам. директора по УВР, педагог доп. образования

11	Развлекательное мероприятие, приуроченное ко Всемирному дню здоровья	1 курс, группа 595X/11	апрель	Советник по воспитанию
12	Внеурочное открытое мероприятие, в рамках празднования «Дня родного языка и годовщины со дня рождения Г. Тукая» (викторина, конкурс чтецов)	1 курс, группа 595X/11	апрель	Преподаватель русского языка и литературы, педагог доп. образования
13	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг. ; организация и проведение акции «Тетрадь памяти» в рамках реализации проекта «Линейка памяти»	1 курс, группа 595X/11	май	Преподаватель истории, педагог доп. образования
14	Внеурочные мероприятия: посещение театров, музеев, выставок, экспозиций, мастер-классов и пр.	1 курс, группа 595X/11	Постоянно (в течение года)	Классные руководители, советник по воспитанию, родители
15	Торжественное вручение дипломов с участием работодателей, родителей выпускников	1 курс, группа 595X/11	июнь	Администрация

5. Организация предметно-пространственной среды

1	Размещение, поддержание, обновление в выставочном зале техникума изделий, выполненных руками студентов и ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения	1 курс, группа 595X/11	Периодическ и (в течение года)	Администрация
2	Организация демонстрации информационных видео роликов воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации и Республики Татарстан (в начале учебной недели);	1 курс, группа 595X/11	Постоянно (в течение года)	Администрация
3	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания	1 курс, группа 595X/11	Постоянно (в течение года)	Администрация
4	Размещение информационных справочных материалов (на страницах госаблика, официальных сайтах техникума) о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю техникума	1 курс, группа 595X/11	Постоянно (в течение года)	Администрация
5	Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена по швейному делу	1 курс, группа 595X/11	Периодическ и (в течение года)	Библиотекарь

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

1	Создание групповых чатов родителей (лиц их заменяющих); создание и ведение единого родительского чата ВК	1 курс, группа 595X/11	В течение года	Классные руководители, администрация
2	Распространение информации для родителей информации в виде памяток, листовок, видеороликов о правилах безопасности в медиа пространстве (рассылка памяток: «Как уберечь ребенка от негатива», «Профилактика экстремизма», «Антитеррор» и др.)	1 курс, группа 595X/11	В течение года (периодически)	Классные руководители, администрация
3	Привлечение родителей к участию в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и общественных мероприятиях; в тематически мастер-классах (День Матерей, День СПО, вручение дипломов и пр.)	1 курс, группа 595X/11	В течение года (периодически)	Педагог доп. образования
4	Индивидуально-профилактическая работа с родителями	1 курс, группа 595X/11	В течение месяца	Классные руководители
7. Самоуправление				
1	Участие студентов 1 курса в выборном собрании Центра Студенческих инициатив по обновлению состава совета, утверждению плана работы на учебный год.	1 курс, группа 595X/11	Сентябрь-октябрь	Зам. директор по УВР, советник по воспитанию, педагог доп. образования, студ. совет
2	Проведение и организация праздников и концертов ко Дню Учителя и Дню Пожилого человека, Новый Год, День работника культуры и пр.	1 курс, группа 595X/11	В теч. года	Педагог доп. образования, студ. совет
3	Изготовление сувенирной продукции, пошив изделий по индивидуальным заказам	1 курс, группа 595X/11	В теч. года	Администрация
8. Профилактика и безопасность				
1	Профилактическая беседа со студентами 1 курса: разъяснительная беседа с обучающимися и знакомство с Федеральным законом РФ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (инструктаж)	1 курс, группа 595X/11	сентябрь (в течение месяца)	Администрация, инспектор ОПДН Приволжского района г. Казани
2	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», ежедневный контроль посещаемости обучающихся группы, работа с родителями; оказание психолого-педагогической поддержки	1 курс, группа 595X/11	Постоянно, в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, администрация
3	Проведение профбесед со студентами по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению	1 курс, группа 595X/11	Постоянно, в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, администрация

3	Организация и проведение учебных тренировок по правилам поведения при ЧС, пожаре, террористическом акте и др. ситуациях	1 курс, группа 595X/11	Периодическ и (в течение года)	Инженер по ТБ, зам. директора по АХЧ, администрация
4	Вовлечение студентов в деятельность работы кружков и секций по интересам	1 курс, группа 595X/11	Периодическ и, в течение года	Классные руководители
5	Проведение МБОС и СПТ тестирование	1 курс, группа 595X/11	По отдельному плану	Классные руководители, педагог-психолог
6	Встреча инспектора ОПДН ОП 10 "Промышленный" со студентами по вопросам профилактики правонарушений	1 курс, группа 595X/11	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР, инспектор ОПДН
7	Беседа с обучающимися на тему: «Правила поведения в ситуациях террористического и экстремистского проявления»	1 курс, группа 595X/11	Ноябрь, апрель	Преподаватель по ОБЖ, советник по воспитанию
8	Встречи-беседы со студентами по разъяснению российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности, направленной на формирование неприятия экстремистских и террористических течений в молодёжной среде, по вопросам безопасности в медиапространстве в том числе с участием представителей правоохранительных органов;	1 курс, группа 595X/11	(по отдельному плану)	Педагог-психолог, советник по воспитанию, инспектор ОПДН ОП
Санитарно-профилактическая работа				
14	Участие студентов в мероприятиях, направленных на реализацию плана Санитарно-профилактической работы (согласно плана воспитательной работы ГАПОУ «КТНХП»)	1 курс, группа 595X/11	В течение года	Мед. работник, зам. директора по УВР, администрация
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Участие представителей организаций-партнёров и работодателей на Торжественном вручении дипломов, защитах дипломных работ и др. внеурочных мероприятиях	1 курс, группа 595X/11	В течение года	Зам. директора по УПР, администрация
2	Заключение договоров-соглашений о сотрудничестве с предприятиями отрасли креативных индустрий о проведении мероприятий на базах практик	1 курс, группа 595X/11	В течение года	Зам. директора по УПР
3	Участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности («День СПО», «День Учителя», «День работника культуры» и пр.	1 курс, группа 595X/11	В течение года	Администрация
4	Организация экскурсий на предприятия города, базы практик, встречи с работодателями, проведение презентаций,	1 курс, группа 595X/11	В течение года	Администрация, зам. директора по УПР,

	лекций, акций воспитательной направленности			руководители практик
5	Проведение студенческих семинаров, круглых столов, педагогических советов с участием представителей организаций-партнёров с обсуждением проблем, касающихся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, региона, страны;	1 курс, группа 595X/11	В течение года	Администрация, зам. директора по УПР, представители организаций - партнеров
6	Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.	1 курс, группа 595X/11	В течение года	Администрация, зам. директора по УПР, представители организаций - партнеров
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Реализация мероприятий совместно с Центрами труда и занятости г. Казани по вопросам профессионального трудоустройства выпускников.	1 курс, группа 595X/11	По плану организатор ов	Администрация, представители организаций
2	Участие студентов в форумах, ярмарках вакансий, днях открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.	1 курс, группа 595X/11	По плану организатор ов	Администрация, зам. директора по УВР, классные руководители
3	Организация экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы	1 курс, группа 595X/11	По плану организатор ов	Администрация, зам. директора по УВР, классные руководители
4	Организация мероприятий, посвященных истории предприятий-партнёров; встречи с представителями коллективов, с представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий (встречи студентов с успешными выпускниками, организации выставок выпускников и пр.	1 курс, группа 595X/11	В течение года	Администрация, зам. директора по УВР, классные руководители
5	Реализация проекта информационно-просветительской акции «История техникума в лицах», способствующая более глубокому знакомству студентов 1 курса с профессиональной деятельностью техникума и педагогами	1 курс, группа 595X/11	В течение года (периодически)	Администрация
6	Проведение онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования	1 курс, группа 595X/11	В течение года (периодически)	Администрация

7	Консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей	1 курс, группа 595X/11	В течение года	Администрация, зам. директора по УВР, классные руководители
8	Участие студентов в творческих конкурсах, олимпиадах, семинарах, круглых столах и пр. мероприятиях, направленных на повышение профессиональных умений и навыков	1 курс, группа 595X/11	Постоянно	Классные руководители, администрация
9	Организация встреч, бесед, лекций с представителями министерства культуры РТ, заслуженных деятелей культуры и искусства, представителей отрасли.	1 курс, группа 595X/11	В течение года	Администрация, зам. директора по УВР, классные руководители
10	Участие студентов в конкурсе «Транспортный грант» и др. грантах и проектах профессиональной направленности в сфере легкой промышленности	1 курс, группа 595X/11	По плану организаторов (декабрь)	Зам. директора по УВР, классные руководители
12. «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	Участие «Волонтеров Победы» при КТНХП мероприятиях ОЦ «Волонтеры Победы» РТ (форумы, сессии, акции пр.), конкурсе «Доброволец года» и пр.	1 курс, группа 595X/11	Постоянно (в течение года)	Зам. директора по УВР, руководитель ОЦ «ВП»
2	Участие в акции «Зеленый десант», мероприятиях экологической направленности в рамках реализации проекта «Чистый город», «Весенней недели добра» и др.	1 курс, группа 595X/11	По плану организаторов в течение года	Классные руководители, мастера п/о
3	Участие волонтеров в Всероссийской акции «Культура памяти» «Бессмертный полк», «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», «Огонек памяти», «Письмо ветерану» и др.	1 курс, группа 595X/11	По плану организаторов в течение года	Классные руководители, мастера п/о
13. «Студенческие Спортивные клубы»				
1	Участие в мероприятиях «Студенческого Спортивного клуба ГАПОУ «КТНХП» в рамках реализации плана воспитательной работы	1 курс, группа 595X/11	В течение года	Руководитель клуба, администрация